

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
областное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«БОРОВИЧСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано

Директор ЗАО «Силуэт»



С.Н. Трофимова

2024г.

Утверждаю

Директор ОАПОУ

«Боровичский агропромышленный техникум»



А.Л. Голубев

2024г.

Образовательная программа
среднего профессионального образования

программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

укрупненная группа профессий

29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Форма обучения: очная

Квалификация – Мастер по изготовлению швейных изделий

Боровичи

2024 г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (далее - ППКРС, образовательная программа), составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720

Организация-разработчик: ОАПОУ «Боровичский агропромышленный техникум»

Разработчики:

Воробьева Н.В. – зам. директора по УПР

Скробат М.Е. - зам. директора по УМР

Нилова Т.В.- мастер производственного обучения

Пащенко О.А. - зам. директора по УВР

Содержание

Раздел 1	Общие положения	4
1.1	Общие положения	4
1.2	Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)	4
Раздел 2	Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1	Область профессиональной деятельности выпускников	5
3.2	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	5
Раздел 4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4.1	Общие компетенции	5
4.2	Профессиональные компетенции	9
Раздел 5	Структура образовательной программы	16
5.1	Учебный план	16
5.2	Календарный учебный график	20
5.3	Рабочая программа воспитания	21
5.4	Календарный план воспитательной работы	22
Раздел 6	Условия реализации образовательной деятельности	22
6.1	Материально-техническое обеспечение образовательной программы.	23
6.2	Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	24
6.3	Кадровые условия реализации образовательной программы	24
Раздел 7	Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	25

Раздел 1. Общие положения

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС, образовательная программа), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ОАПОУ «Боровичский агропромышленный техникум» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Нормативно-правовую базу разработки ППКРС составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1124н «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;
- Устав ОАПОУ «Боровичский агропромышленный техникум».
- Локальные нормативные акты ОАПОУ «Боровичский агропромышленный техникум».

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер по изготовлению швейных изделий

Форма обучения: очная. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования 1 год 10 месяцев. Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
- основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- процессы моделирования и конструирования;
- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- коллекция моделей (или опытный образец);
- первичные трудовые коллективы.

Обучающийся по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий готовится к следующим видам деятельности:

1. Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.
2. Дефектация швейных изделий.
3. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам.
4. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или

		<p>проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в</p>

	<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты</p>

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые</p>

		<p>высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК.1.1 Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	<p>Навыки:</p> <p>работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов;</p>
		<p>Умения:</p> <p>читать технический рисунок; сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом; определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;</p>
		<p>Знания:</p> <p>видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства; видов и деталей швейных изделий; названий деталей кроя; определение долевой и уточной нити; волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп; современных материалов и фурнитуры</p>
	ПК.1.2 Раскраивать швейные изделия, подкраивать	<p>Навыки:</p> <p>раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально;</p>

	отделочные детали и детали подкладки	<p>раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию; подкраивания мелких деталей швейных изделий; комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий;</p> <p>Умения: выполнять раскладку лекал на материале; контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий; пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий; выкраивать детали швейных изделий;</p> <p>Знания: технологий раскроя изделий различного ассортимента; виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента; способов рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента; требований к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов</p>
	ПК.1.3 Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	<p>Навыки: изготовления швейных изделий; поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;</p> <p>Умения: выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью; применять современные методы обработки швейных изделий; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику; определять дефекты обработки и окончательной отделки</p>

		изделий различного ассортимента из различных материалов;
		<p>Знания: технологического процесса изготовления изделий; видов технологической обработки изделий одежды; ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; современных технологий обработки швейных изделий; технических требований к выполнению операций ВТО; технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</p>
	ПК.1.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	<p>Навыки: работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; выполнения влажно-тепловых работ;</p> <p>Умения: заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</p> <p>Знания: заправки универсального и специального швейного оборудования; причин возникновения неполадок и их устранение; регулировки натяжения верхней и нижней нитей; оборудования для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; современного (новейшего) оборудования; правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности</p>
	ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	<p>Навыки: поиска информации и нормативных документов</p> <p>Умения: пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими</p>

		<p>условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>Знания: действующих стандартов и технических условий на швейные изделия;</p>
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Навыки: проверки качества узлов и готовых швейных изделий;
		Умения: пользоваться нормативно-технологической документацией;
		Знания: форм и методов контроля качества продукции; перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные)
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Навыки: анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
		Умения: распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
		Знания: причин возникновения дефектов;
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Навыки: устранении дефектов	
	Умения: подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;	
	Знания: способов устранения дефектов; обработки изделий различных ассортиментных групп;	
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	Навыки: определения вида ремонта;
		Умения:

индивидуальным заказам		определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий
		Знания: методы обновления одежды различных ассортиментных групп;
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	Навыки: подбора материалов и фурнитуры;
		Умения: подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению;
		Знания: использования вспомогательных материалов; декоративные решения в одежде;
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	Навыки: выбора способа ремонта; подготовки швейных изделий к различным видам ремонта; выполнения работ по ремонту швейных изделий
		Умения: подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат
		Знания: машинного, ручного и клеевого способов установки заплат; методов выполнения художественной штопки и штоковки; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;
		распознавания составных частей деталей головных уборов и их конструкций; определения свойств применяемых материалов
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	Навыки: выполнения зарисовок /технический рисунок/ моделей; подбора материалов для изготовления изделий;
		Умения: подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;

		<p>определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p>
		<p>Знания: правил, современных форм и методов обслуживания потребителя; стилей, тенденций и направлений моды в одежде текущего сезона; классификации и ассортимента швейных изделий; видов и ассортимента материалов для изготовления одежды, их основные свойства; особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;</p>
	<p>ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека</p>	<p>Навыки: снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика; анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика;</p> <p>Умения: определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности;</p> <p>Знания: основ антропометрии и размерные признаки тела человека;</p>
	<p>ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды</p>	<p>Навыки: выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента; расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды; изготовления комплектов лекал на пошив изделия; разработки технических описаний на изделия</p> <p>Умения: выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; выполнять лекала базовых конструкций швейных</p>

		<p>изделий различного ассортимента; составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;</p>
		<p>Знания: различного ассортимента; систем и методов конструирования швейных изделий различного ассортимента; особенностей разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения; порядка построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента; принципов конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента; видов лекал, требований к качеству лекал методов корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента</p>
	<p>ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки</p>	<p>Навыки: проведение примерки на фигуре заказчика; уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика</p> <p>Умения: определять баланс изделия; выявлять и устранять дефекты в изделии; находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки;</p> <p>Знания: порядка проведения примерок; видов технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; степени готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;</p>
	<p>ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия</p>	<p>Навыки: осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента; контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых</p>

		<p>швейных изделий различного ассортимента; согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий</p>
		<p>Умения: уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов; осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента;</p>
		<p>Знания: этапов изготовления изделий; психологии общения и профессиональной этики закройщика; правил, современных форм и методов обслуживания потребителя</p>

Министерство образования Новгородской области
областное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Боровичский агропромышленный техникум»



Утверждаю
Директор ОАПОУ
«Боровичский агропромышленный
техникум»

Голубев А.Л.
«01» февраля 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

код и наименование профессии

Квалификация: мастер по изготовлению швейных
изделий

Форма обучения: очная

Срок обучения – 1 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль обучения: технологический

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации по семестрам			Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам			
		Экзамены	Контрольные работы	Диф. зачёты/ Зачёты	Максимальная	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Обязательная			I курс		II курс	
									всего занятий	в том числе:		1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 21 нед.
										лекций, уроков	лаб. и практ. занятий				
	Общеобразовательные учебные предметы	4	7	4/2	1476	18	0	32	1426			342	536	284	264
ОУП.00	Обязательные ОУП	4	6	3/1	1362	18	0	32	1312			306	536	284	186
ОУП.01	Русский язык	3			80			8	72					72	
ОУП.02	Литература		2		84				84			34	50		
ОУП.03	Иностранный язык		2		78				78			30	48		
ОУП.04	Математика	4			300			8	292			60	96	44	92
ОУП.05	Информатика	2			108			8	100			40	60		
ОУП.06	История			2дз	84				84			34	50		
ОУП.07	География		2		54				54				54		
ОУП.08	Обществознание		4		90				90					38	52
ОУП.09	Физика	3			188			8	180			46	88	46	
ОУП.10	Химия		4		72				72					30	42
ОУП.11	Биология		3		54				54					54	
ОУП.12	Физическая культура			2дз	84				84			34	50		
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности			2дз	68				68			28	40		
	Индивидуальный проект			2з	18	18							18		
ПВ.00	Предметы по выбору	0	0	1/0	42	0	0	0	42			0	0	0	42
ПВ.01	Родной (русский) язык/Родная литература			4дз	42				42						42
ДП.00	Дополнительные предметы	0	1	0/1	72	0	0	0	72			36	0	0	36
ДП.01	Основы проектной деятельности			1з	36				36			36			
ДП.02	Краеведение		4		36				36						36
	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5	8	12/1	1440	44	12	24	1360			262	276	308	514
СГ.00.	Социально-гуманитарный цикл	0	3	2/1	236	16	0	0	220			0	0	88	132
СГ.01*	История России			4дз	36				36						36
СГ.02*	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4		40	4			36					16	20

СГ.03*	Безопасность жизнедеятельности			4дз	40	4			36				16	20	
СГ.04*	Физическая культура			4з	44	4			40				20	20	
СГ.05*	Основы финансовой грамотности		3		40	4			36				36		
СГ.06*	Основы бережливого производства		3		36				36					36	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0	5	2/0	130	12	0	0	118			82	0	36	
ОП.01.*	Материаловедение			1дз	50	4			46			46			
ОП.02.*	Спецрисунок			2дз	40	4			36			36			
ОП.03.*	Психология общения		4		40	4			36					36	
ПМ.00.	Профессиональные модули	5	0	8	1074	16	12	24	1022			180	276	220	346
ПМ.01	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	2	0	3	462	6	6	8	310			84	0	0	226
МДК.01.01	Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам	2			210	8	4	8	190			108	82		
УП.01.	изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам			2дз	144				144			72	72		
ПП.01	изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам			4дз	108				108					72	36
ПМ.02	Дефектация швейных изделий	2	0	3	112		2	4	106			0	70	36	0
МДК.02.01	Дефекты швейных изделий	2			40		2	4	34				34		
УП.02.01	Дефектация швейных изделий			2дз	36				36				36		
ПП.02	Дефектация швейных изделий			3дз	36				36					36	
ПМ.03	Выполнение ремонта и обновлении швейных изделий по индивидуальным заказам	4	0	4	112	0	2	4	106				0	0	106
МДК 03.01	Выполнение ремонта и обновлении швейных изделий	4			40		2	4	34						34
УП.03	Выполнение ремонта и обновлении швейных изделий по индивидуальным заказам			4дз	36				36						36
ПП.03	Выполнение ремонта и обновлении швейных изделий по индивидуальным заказам			4дз	36				36						36
ПМ.04	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	4		4дз	388	8	4	8	368				52	112	204
МДК 04.01	Технология изготовления лекал	4			178	8	4	8	158				52	40	66
МДК 04.02	Раскладка лекал и выкраивание деталей	4			30				30						30
УП.04	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам			4дз	108				108					72	36

ПП.04	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам			4дз	72				72					72
ПА.00	Самостоятельная работа/Промежуточная аттестация										0/8+4	36/16	30/24	12/14
ГИА.00.	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена				36				36					36
	ИТОГО	9	15	16/3	2952	78	6	60	2808		612	864	612	864

1. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29-05	Октябрь			27-02	Ноябрь				Декабрь				29-04	Январь			26-01	Февраль			23-01	Март				30-05	Апрель			27-3	Май				Июнь				29-05	Июль			27-02	Август			
	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28		05-11	12-18	19-25		02-08	09-15	16-22		02-08	09-15	16-22	23-29		06-12	13-19	20-26		04-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28		06-12	13-19	20-26		03-09	10-16	17-23	24-31
1						15					У	У			К	К				19								У					У					А	А	К	К	К	К	К	К	К	К					
2						10				У	У	П	П	П	А	К	К			16							У	У					П	П	П	П	А	А	И	И												

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Теоретическое обучение	<input type="checkbox"/>	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/>	Учебная практика	<input type="checkbox"/>	Производственная практика	<input type="checkbox"/>	Итоговая государственная аттестация	<input type="checkbox"/>	Каникулы
--------------------------	------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	----------

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности					
1	2	3	4		6	7	8	9
1	34	5	4		2		11	52
2	26	4	7		3	2	2	44
Всего	60	9	7		5	2	13	96

Раздел 5 Структура образовательной программы

5.3 Рабочая программа воспитания (Приложение 1)

Рабочая программа воспитания является частью образовательной программы. В ней сформулированы цели и задачи воспитания, принципы организации воспитательного процесса, методологические подходы в организации воспитательной деятельности, результаты освоения программы, приведены формы и методы организации воспитательной работы, ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности, оценка качества и результативности воспитательной работы.

5.4 Календарный план воспитательной работы (Приложение 2)

В рамках Концепции воспитательной работы ОАПОУ «Боровичский агропромышленный техникум» мероприятия в течении учебного года проводятся по следующим направлениям воспитания:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Правовое воспитание (включая антитеррористическое)
- Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
- Экологическое воспитание
- Культурно-просветительное воспитание
- Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
- Научно-образовательное воспитание
- Развитие органов студенческого самоуправления (в том числе, волонтерская деятельность)

Раздел 6 Условия реализации образовательной деятельности

ОАПОУ «Боровичский агропромышленный техникум» самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО.

Виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС техникум:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики в соответствии с потребностями работодателей.

- ежегодно обновляет ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

- в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обеспечивает обучающим возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- использует при реализации компетентного подхода в образовательном процессе активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году.

При реализации ППКРС, для формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

6.1.1. ОАПОУ «Боровичский агропромышленный техникум» реализующий ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	КАБИНЕТЫ
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка

3	математики
4	литературы
5	информационных технологий в профессиональной деятельности
6	естествознания
7	обществознания
8	физики
9	ОБЖ, безопасности жизнедеятельности
10	финансов, денежного обращения и кредита
11	технологии изготовления швейных изделий
12	технологии изготовления лекал
13	материаловедения
	МАСТЕРСКИЕ
1	швейный цех
2	раскройная
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС
1	спортивный зал
	ЗАЛЫ
1	актовый зал
2	Информационно-библиотечный центр с выходом в сеть Интернет

Реализация ППКРС обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. Реализация ППКРС осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд Техникума укомплектован печатными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного

обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникумом в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего мастер по изготовлению швейных изделий.