

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ОАПОУ «Боровичский агропромышленный
техникум»
протокол № 1 от 19.01.2024 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ОАПОУ «Боровичский агропромышлен-
ный техникум»

« 19 » 01 2024

Голубев А.Л.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
40.02.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Боровичи
2024

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509 (далее - ФГОС СПО).

Авторы-составители:

Пащенко О.А. - заместитель директора по УВР

Ион П.Н. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями"

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1	РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3-11
РАЗДЕЛ 2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12-13
РАЗДЕЛ 3.	ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14-42
РАЗДЕЛ 4.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	43-44

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
Основания для разработки программы	<p>Федеральный закон об образовании в Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, «Национальная доктрина образования в Российской Федерации», проект «Патриотическое воспитание»: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на период до 2015 года», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795, проект «Воспитание здорового образа жизни»: Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральный закон «Об ограничении курения табака», Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;</p> <p>проект «Толерантное воспитание студентов»: Международная декларация принципов толерантности, Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму», Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон «О противодействии терроризму», Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»;</p> <p>проект «Экологическое воспитание студентов»: Федеральный закон «Об охране окружающей среды», Федеральный закон «Об отходах производства и потребления», Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха», Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях», Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации;</p> <p>проект «Воспитание корпоративной культуры»: Федеральный закон «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей», Кодекс корпоративного поведения, одобренный Правительством Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена

Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме - 3 года 6 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей.

Реализация рабочей программы воспитания предусмотрена для обучающихся 1-4 курса по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», принятых на обучение в 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027 и 2028/2029 учебных годах.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания ((де-скрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 18
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 19
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 20

Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Новгородской области	ЛР 22
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 24
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 25
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 26
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межкультурному и межконфессиональному согласию	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в различных сферах	ЛР 28
Сопровождение сделок и обновление правовой базы организации	ЛР 29
Работа с внутренним документооборотом	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 31
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 32
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 33

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11
ОУП.02 Литература	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11
ОУП.04 Математика	ЛР 6
ОУП.05. История	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
ОУП.06 Физическая культура	ЛР 1, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
ОУП.08 Астрономия	ЛР 6, 10
УПВ.09 Родная Литература	ЛР 6, 10
УПВ .10 География	ЛР 4, 6, 8, 10
УПВ.11 Информатика	ЛР 4, 6, 8, 10
ДУП.01 Основы профессиональной деятельности	ЛР13, 32
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 16, 17, 18, 22, 34
ОГСЭ.02 История	ЛР 15, 16, 17, 18,
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР18, 20, 31, 33
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 18, 20, 22, 28, 33
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ЛР16, 17, 18, 24, 33
ОГСЭ.06 Введение в специальность: общие компетенции профессионала	ЛР13, 29
ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда	ЛР27
ОГСЭ.08 История, литература, культура родного края	ЛР5, 17
ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, 6, 8, 10,28
ОП.01 Теория государства и права	ЛР 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27
ОП.02 Конституционное право России	ЛР 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27
ОП.03 Административное право	ЛР 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27
ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс	ЛР 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27
ОП.05 Экологическое право	ЛР 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27
ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений	ЛР 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27
ОП.07 Уголовное право	ЛР 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27
ОП.08 Уголовный процесс	ЛР 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27
ОП.09 Криминалистика	ЛР 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 15, 16, 17, 18, 19, 20, 25, 29, 31, 33

ОП.11 Основы предпринимательства	ЛР 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27
ОП.12 Правоохранительные и судебные органы	ЛР 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27
ОП.13 Трудовое право	ЛР 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27
ОП.14 История государства и права России	ЛР 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27
ОП.15 Этика и психология в профессиональной деятельности	ЛР 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27
ОП.16 Жилищное право	ЛР 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27
ОП.17 Семейное право	ЛР 13,14,15,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	ЛР 28,29,30,31,32,33
МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка	ЛР 28,29,30,31,32,33
МДК.01.02 Огневая подготовка	ЛР 28,29,30,31,32,33
МДК.01.03 Начально-профессиональная подготовка и введение в специальность	ЛР 28,29,30,31,32,33
МДК.01.04 Специальная техника	ЛР 28,29,30,31,32,33
МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности	ЛР 28,29,30,31,32,33
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 28,29,30,31,32,33
11П.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 28,29,30,31,32,33
ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность	ЛР 28,29,30,31,32,33
МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах	ЛР 28,29,30,31,32,33
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 28,29,30,31,32,33
11П.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 28,29,30,31,32,33
ПДП Производственная практика (преддипломная)	ЛР 13, 29, 30, 31, 32, 34
Государственная итоговая аттестация, включая демонстрационный экзамен	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15, 16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27, 28,29,30,31,32,33,34

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ОАПОУ "Боровичский агропромышленный техникум", в том числе инвалидов, в контексте реализации образовательной программы.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ОАПОУ "Боровичский агропромышленный техникум" укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторов групп, преподавателей, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в ОАПОУ "Боровичский агропромышленный техникум"
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Организация воспитательной деятельности, осуществление методического руководства работы кураторов групп и педагогических сотрудников.
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
Социальный педагог	1	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся техникума
Советник директора	1	Организация досуговой деятельности обучающихся
Заведующая музеем	1	Планирование, организация и проведение комплекса мероприятий гражданско-патриотического направления в рамках учебно-воспитательного процесса на базе музея техникума

Педагог-организатор ОБЖ	1	Планирование, организация и проведение комплекса мероприятий военно-патриотического направления в рамках учебно-воспитательного процесса
Руководитель физического воспитания	1	Планирование, организация и проведение комплекса мероприятий по физическому воспитанию в рамках учебно-воспитательного процесса
Преподаватель	Согласно тарификации	Реализация воспитательной составляющей на учебных занятиях
Куратор группы	12	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной и консультационной функции
<p>Для реализации рабочей программы воспитания по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку и участие в областных и всероссийские мероприятия, проведения мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве с молодежными и общественными организациями.</p>		

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы ОАПОУ "Боровичский агропромышленный техникум"» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

Наименование помещения, спортивного сооружения	Назначение
Лаборатории/мастерские	Предназначены для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Предназначены для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Информационно-библиотечный центр с выходом в интернет	Обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной деятельности обучающихся.
Актальный зал	Предназначен для проведения праздничных, деловых мероприятий и тематических встреч, концертных программ на 150 посадочных мест, а также для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, заседаний студенческого совета. Техническое оснащение актового зала обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений.
Спортивный зал	Проведение занятий физической культурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий.
Кабинет педагога-психолога	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психо-коррекционной помощи обучающимся колледжа всех возрастов, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации.
Кабинет социального педагога	Оказание своевременной квалифицированной консультативной помощи по вопросам социальной защиты обучающихся и их родителей (законных представителей)
Музей	Оказание помощи педагогическому коллективу в учебно-воспитательной работе с обучающимися, знакомство обучающихся с историей своей специальности (профессии). Воспитание гражданских и патриотических чувств на примере лучших выпускников и педагогов разных поколений.
Кабинет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями"	

2.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В ОАПОУ "Боровичский агропромышленный техникум" обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления обучающимся доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, библиотеке и других учебных кабинетах. Работа обучающихся в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника колледжа.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации. <http://btps2013.ru/> , <https://vk.com/public212488087>